Исторические фильмы как средство презентации

Актуальность: на данный момент снято множество достойных исторических фильмов, которые достоверно воспроизводят не только эпоху и исторические события, но и в известной мере материальную культуру. Фильмы, за счет своей зрелищности, воздействия сразу не несколько органов чувств, позволят лучше составить представление детям об исторической эпохе, событии и личности.

Следует отметить, что следует использовать не весь фильм целиком (хотя бы из-за ограниченности урока), а избранные фрагменты.

Метод отбора:

1. Соответствие реальной истории

2. Соответствие возрастному рейтингу

3. Соответствие учебному материалу

4. Моральная новизна видеофрагментов

Так же при отборе следует учитывать хронометраж проекта, опираясь на возраст учеников. Если для учеников 5-6 классов более предпочтительны отрывки не более 5 минут, то уже в 7-8 классах можно использовать отрывки 5-10 минут, а в 9-11 классах 15 минут. Следует избегать использования фрагментов более, чем 15 минут, т.к. это приведет к рассеиванию внимания, не позволит провести весь комплекс мер для достижения занятия согласно системно-деятельностному подходу. В зависимости от времени вокруг фрагмента или фрагментов можно как строить на них весь урок, так и использовать их в качестве одной из учебных задач.

Мотивация: учитель меньше устает, возможность реализации урока согласно системно-деятельностному подходу, лучшая запоминаемость для учеников.