Концепция проекта

Тема – «Социальные сети как инструмент организации обучения школьников»

Постановка проблемы. Социальные сети в последние десятилетия переживают этап бурного развития. Результатом этого стало то, что теперь они стали неотъемлемой частью жизни большого количества социально активных людей, а в особенности молодежи. **10 августа 2023 г.** Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты опроса о пользовании социальными сетями и мессенджерами в России. 86% россиян, имеющих социальные сети, каждый день проявляют свою активность в них с разной интенсивностью. В этой группе стало очевидным преобладание лиц 18 – 24 лет – здесь 92% респондентов указали, что ежедневно активничают в соцсетях. В среднем продолжительность такой активности среди молодых людей варьирует от 4,5 до 8 часов в сутки[[1]](#footnote-1). Определенное влияние социальные сети стали оказывать и на работу школы: согласно другому опросу, проведенного ВЦИОМ, более 90% респондентов среди учителей, родителей и учащихся используют для коммуникации различные мессенджеры (ВКонтакте, Telegram, WhatsApp)[[2]](#footnote-2). Как человек, уже работающий, в школе, могу сказать, что использование социальных сетей осуществляется в основном для дистанционного общения, а не для непосредственного обучения.

На наш взгляд, существуют возможности для более широкого и функционального использования мессенджеров в образовательной деятельности.

1) В частности, мессенджеры можно использовать для транслирования материалов урока в цифровом формате;

2) В рамках мессенджеров учитель может в режиме online отвечать на возникающие у учащихся вопросы; предлагать решения проблем; объяснять материал;

Цель проекта: разъяснить целевой аудитории возможности и преимущества использования социальных сетей в образовательном процессе.

Задачи проекта:

1. Рассмотреть функционал доступных для использования мессенджеров;
2. Определить преимущества и неудобства в их использовании применительно к специфике преподаваемого предмета;
3. Разработать методику использования мессенджера в преподавательской деятельности;

Планируемые результаты:

1. Повышение навыков работы с электронными устройствами;
2. Расширение знаний о социальных сетях и улучшение навыков работы с ними;
3. Улучшение качества коммуникации учителей и учащихся; Повышение эффективности образовательного процесса.

1. Социальные сети и мессенджеры: вовлеченность и предпочтения [Электронный ресурс] // ВЦИОМ. Новости. 2023. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/socialnye-seti-i-messendzhery-vovlechennost-i-predpochtenija> [↑](#footnote-ref-1)
2. Мессенджеры в школе: новый каркас учебного процесса [Электронный ресурс] // ВЦИОМ. Новости. 2023. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/messendzhery-v-shkole-novyi-karkas-uchebnogo-processa> [↑](#footnote-ref-2)